

Аннотация к рабочей программе первой младшей группы МБДОУ «Дюймовочка»

г. Находка на 2019-2020 учебный год

Воспитатель: Ожиганова С.Г.

Рабочая программа совместной деятельности педагога с детьми первой младшей группы разработана в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1. 3049-13 № 26 15.05.2013 г. Уставом МБДОУ «Дюймовочка», планом работы МБДОУ «Дюймовочка» на 2019-2020 учебный год, образовательной программой ДОУ. Программа разработана на основе комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 168 с. – (ФГОС дошкольного образования).

Настоящая Программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников.

Настоящая Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

Целевой раздел;

Содержательный раздел;

Организационный раздел.

В целевом разделе в соответствии с ФГОС ДО представлены: цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, характеристики особенностей развития детей.

В содержательном разделе представлены: описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, описание вариативных форм, способов и методов реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников их образовательных потребностей и интересов, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы направления и поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников, описание вариативных форм, способов и методов реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников их образовательных потребностей.

Организационный раздел содержит материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок дня (детский), особенности традиционных событий, особенности организации предметно-пространственной среды.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную

социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач**:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

(см ПООП, стр. 9)

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации
- различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,
- познавательной-исследовательской, продуктивной, чтения).
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организационно - образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Срок реализации рабочей программы 1 год